

**BASE COMUM – PERÍODO DA MANHÃ**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORAS:** ANA MARIA S. E ANA MARIA A. **TURMAS:** 1º A E 1º B.

**COMPONENTES CURRICULARES:** L. PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, ENS. RELIGIOSO, HISTÓRIA/GEOGRAFIA ( PROFª DAIANE G.)

**DATA DA REALIZAÇÃO:** 08 A 10 DE SETEMBRO DE 2021.

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

Visto dos professores

B. comum: \_\_\_\_\_

Hist/Geog: \_\_\_\_\_

B. diversificada: \_\_\_\_\_

**SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS;**

**VOCÊS ESTÃO RECEBENDO O 27º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO COVID 19.**

**SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES NO PERÍODO DE 08 A 10 DE SETEMBRO DE 2021. CASO ELE ESTEJA FREQUENTANDO O ENSINO HÍBRIDO NA ESCOLA, METADE DO ROTEIRO SERÁ REALIZADO AQUI E A OUTRA METADE REMOTAMENTE, OU SEJA EM CASA.**

**TODA SEGUNDA –FEIRA SERÁ RECOLHIDO OS ROTEIROS E ENTREGUE O PRÓXIMO.**

**AGRADECEMOS A COLABORAÇÃO DE TODOS!**

**ABRAÇOS. PEDAGOGA SILVANA FESTI**

| HORÁRIO              | 2º feira           | 3º feira | 4º feira                 | 5º feira                                     | 6º feira                                      |
|----------------------|--------------------|----------|--------------------------|--|---|
| 7:30<br>AS<br>11:30  | RECESSO<br>ESCOLAR | FERIADO  | Ensino Religioso         | L. Portuguesa                                | Matemática                                    |
|                      |                    |          | Geografia                | Matemática                                   | Matemática                                    |
|                      |                    |          | História                 | Ciências                                     | L. Portuguesa                                 |
|                      |                    |          | História                 | Ciências                                     | L. Portuguesa                                 |
| 13:00<br>ÀS<br>16:00 | RECESSO<br>ESCOLAR | FERIADO  | Ed. Ambiental<br>E Saúde | Prática Ped.<br>L. Portuguesa<br>(Of. Texto) | Prática Ped.<br>L. Portuguesa<br>(Letramento) |
|                      |                    |          | Ed. Ambiental<br>E Saúde | Prática Ped.<br>L. Portuguesa<br>(Of. Texto) | Prática Ped.<br>L. Portuguesa<br>(Letramento) |
|                      |                    |          | Esporte e<br>Lazer       | Prática Ped.<br>L. Portuguesa<br>(Of. Texto) | Prática Ped.<br>Matemática<br>(Jogos. Rac)    |
|                      |                    |          | Esporte e<br>Lazer       | Prática Ped.<br>L. Portuguesa<br>(Of. Texto) | Prática Ped.<br>Matemática<br>(Jogos. Rac)    |

# QUARTA-FEIRA, 08 DE SETEMBRO DE 2021

## COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA E HISTÓRIA

|  |  |
|--|--|
| VIDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof. <sup>a</sup> . | ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.  |
| O QUE VAMOS ESTUDAR?                                 | <b>ENSINO RELIGIOSO:</b> RESPEITO AS DIFERENÇAS NO CONTEXTO RELIGIOSO.<br><b>HISTÓRIA:</b> DATA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.<br><b>GEOGRAFIA:</b> AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL.             |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?              | <b>ENSINO RELIGIOSO:</b> RESPEITAR E ACOLHER AS DIFERENÇAS E SENTIMENTOS.<br><b>HISTÓRIA:</b> A INDEPENDENCIA DO BRASIL.<br><b>GEOGRAFIA:</b> CORES DA BANDEIRA DO BRASIL E SEU SIGNIFICADO. |
| COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS                   | SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.   |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?               | OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.  |

### ENSINO RELIGIOSO

COMO JÁ VIMOS, VIVEMOS EM MEIO A DIVERSIDADE HUMANA INCLUSIVE NO CONTEXTO RELIGIOSO DE ACORDO COM CULTURA, MAS O MELHOR DE TUDO ISSO É PERCEBER QUE O QUE MAIS IMPORTA É O RESPEITO AS DIFERENÇAS.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO; DE UMA SALA DE AULA FAÇA O QUE SE PEDE, ASSINALANDO A RESPOSTA OU RESPONDENDO POR ESCRITO..



A) QUAIS SÃO AS CRIANÇAS QUE TEM CABELOS E CACHEADOS?

B) A CRIANÇA MENOR DA TURMA É A \_\_\_\_\_

C) E AS CRIANÇAS MAIS PARECIDAS ENTRE SI, QUAIS SÃO?

(    ) BRUNA , NINA E HUGO    (    ) BIA, LUCAS E ANA

(    ) BRUNA, TAIS, PAULA E HUGO.

D) A CRIANÇA QUE APRESENTA UMA NECESSIDADE ESPECIAL É A:

(    ) ANA    (    ) BIA    (    ) PAULA

E) QUAIS SÃO AS CRIANÇAS MAIS PARECIDAS COM A PROFESSORA?

---

---

## **GEOGRAFIA**

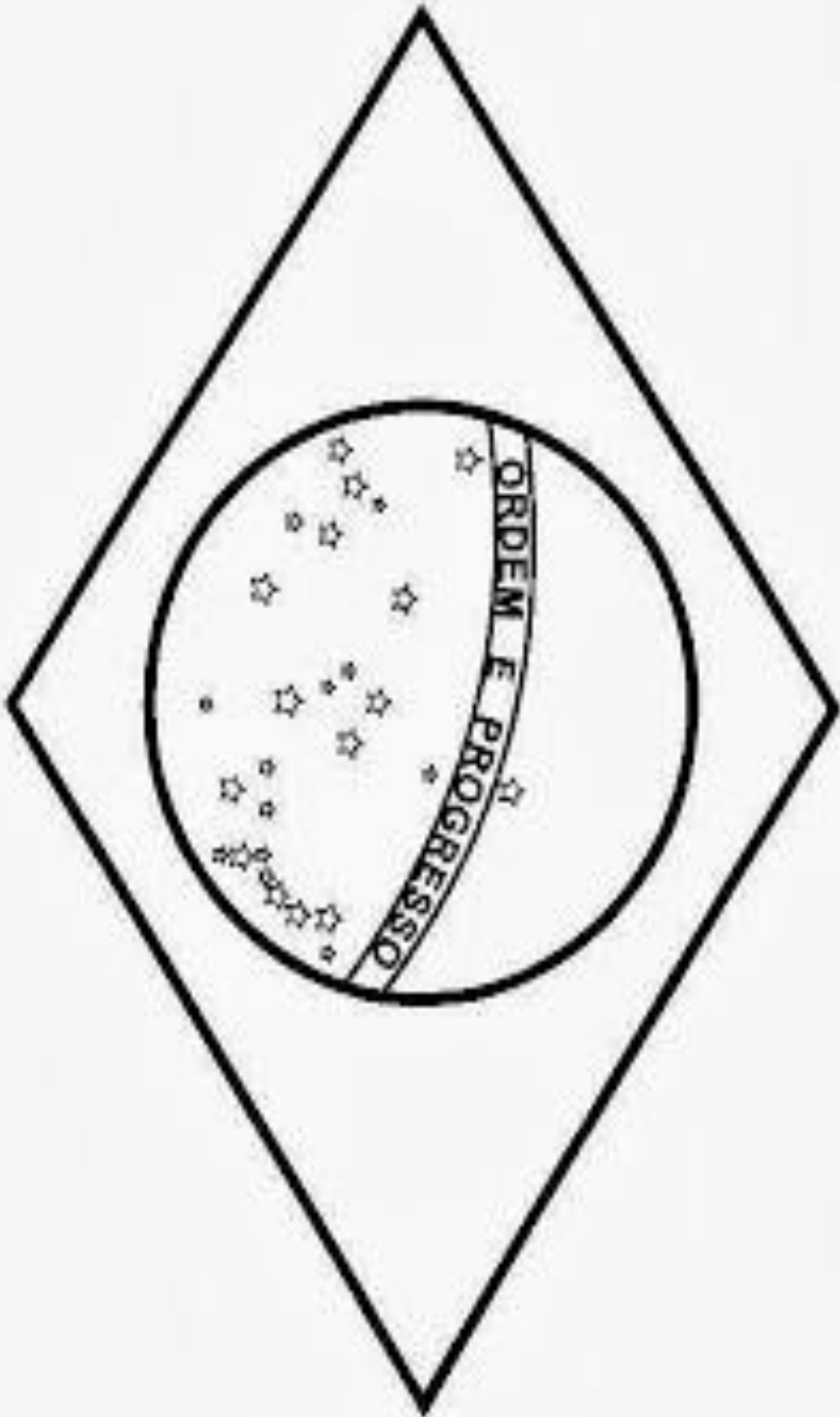
AS CORES OFICIAIS DA BANDEIRA BRASILEIRA SÃO O VERDE, AMARELO, AZUL E BRANCO, COM A FRASE "ORDEM E PROGRESSO".

- **BRANCO:** SIGNIFICA O DESEJO PELA PAZ
- **AZUL:** SIMBOLIZA O CÉU E OS RIOS BRASILEIROS
- **AMARELO:** SIMBOLIZA AS RIQUEZAS DO PAÍS
- **VERDE:** SIMBOLIZA AS MATAS (A RICA FLORESTA BRASILEIRA)

A FRASE "**ORDEM E PROGRESSO**" FOI BASEADA NOS ESTUDOS DO FILÓSOFO FRANCÊS FUNDADOR DO POSITIVISMO, AUGUSTO COMTE.

1) VAMOS COLORIR A BANDEIRA COM RASGADURAS, USANDO DIFERENTES PAPÉIS.





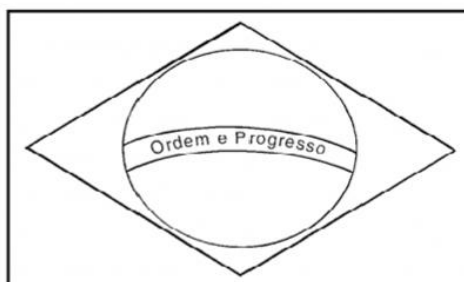


# HISTÓRIA

O 7 DE SETEMBRO É UMA DAS DATAS COMEMORATIVAS MAIS IMPORTANTES DO BRASIL, JUSTAMENTE POR ABRIGAR UM DOS PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS DA NOSSA HISTÓRIA: A NOSSA INDEPENDÊNCIA. FOI NESSE DIA, EM 1822, QUE D. PEDRO DEU INÍCIO A NOSSA TRAJETÓRIA COMO NAÇÃO INDEPENDENTE. ATUALMENTE, O 7 DE SETEMBRO É UM **FERIADO NACIONAL** QUE É MARCADO POR COMEMORAÇÕES PÚBLICAS NAS GRANDES CIDADES

A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL ACONTECEU EM 7 DE SETEMBRO DE 1822, QUANDO, SUPOSTAMENTE, D. PEDRO (FUTURO D. PEDRO I) PROCLAMOU O GRITO DA INDEPENDÊNCIA ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA, NA ATUAL CIDADE DE SÃO PAULO. COM ISSO, O BRASIL ROMPEU SUA LIGAÇÃO COM PORTUGAL E CONSOLIDOU-SE COMO NAÇÃO INDEPENDENTE.

## 7 DE SETEMBRO - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



ESSA É A BANDEIRA DO

AS CORES DA BANDEIRA SÃO:

QUANTAS CORES SÃO?

O QUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA?

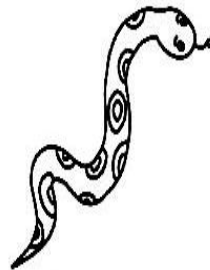
# QUINTA-FEIRA, 09 DE SETEMBRO DE 2021

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS.

|   |  |
|---|--|
| VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> .<br>O QUE VAMOS ESTUDAR? | ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.  |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?                                     | <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, RELAÇÃO GRAFEMA/FONEMA, ALITERAÇÃO (LETRA J).<br><b>MATEMÁTICA:</b> SITUAÇÕES PROBLEMAS CO SUBTRAÇÃO.<br><b>CIÊNCIAS:</b> DIFERENÇAS ENTRE O DIA E A NOITE.  |
| COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS  | <b>MATEMÁTICA:</b> RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO SUBTRAÇÃO.<br><b>CIÊNCIAS:</b> OBSERVAR E RECONHECER AS ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE.<br><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA, REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?                                      | OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.  |

## LÍNGUA PORTUGUESA

1) PINTE AS SÍLABAS EM DESTAQUE DE ACORDO COM A LEGENDA:



CAJU

JUBA

JUCA

JIBÓIA

JOGO

BEIJOU

AJUDOU

FEIJOADA

AJUDA

JÓIA

BEIJO

JECA

JA VERDE

JE AZUL

JI AMARELO

JO LARANJA

JU VERMELHO

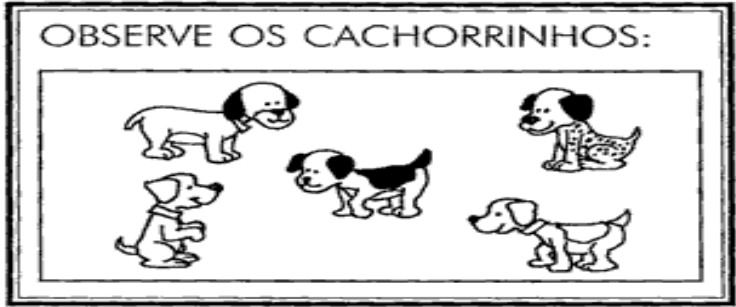


MATEMÁTICA



VAMOS APRENDER A TIRAR?

OBSERVE OS CACHORRINHOS:



➤ QUANTOS CACHORRINHOS HAVIA?



➤ QUANTOS FORAM EMBORA?

➤ QUANTOS FICARAM?



$5 - 2 = \underline{\quad}$



SETE PATINHOS FORAM PASSEAR.  
CINCO PULARAM NA LAGOA E COMEÇARAM A NADAR.  
QUANTOS PATINHOS NÃO QUISERAM ENTRAR NA ÁGUA?

$7 - 2 = \underline{\quad}$

## CIÊNCIAS

NA AULA ANTERIOR VIMOS QUE PODEMOS REALIZAR DIVERSAS ATIVIDADES NO DECORRER DO DIA, RESSALTANDO AS ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE.

AGORA É COM VOCÊ:

1) REPRESENTA ATRAVÉS DE ILUSTRAÇÃO:

UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ REALIZA DURANTE O DIA:

UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ REALIZA DURANTE A NOITE:

## SEXTA-FEIRA, 10 DE SETEMBRO DE 2021

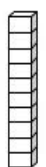
COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA, LÍNGUA PORTUGUESA,

|  |  |
|--|--|
| <b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b> | ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.  |
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                              | <b>MATEMÁTICA:</b> NÚMEROS NATURAIS; LEITURA E ESCRITA (MATERIAL DOURADO)<br><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, RELAÇÃO GRAFEMA/FONEMA, ALITERAÇÃO (LETRA J). |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>           | <b>MATEMÁTICA:</b> LER E REALIZAR HIPÓTESE DE ESCRITA ALFABÉTICA DOS NÚMEROS NA PRERPRESENTAÇÃO COM MATERIAL DOURADO.<br><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> RECONHECER O SISTEMA DE   |

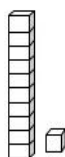
|   |   |
|---|---|
|   | ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA, REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA.   |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>     | SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.  |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b> | OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO. |

## MATEMÁTICA

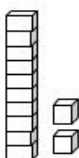
CONTE, REGISTRE A QUANTIDADE E ESCREVA O NOME D NÚMERO POR EXTENSO.



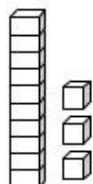
\_\_\_\_\_



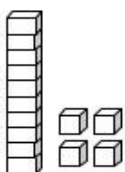
\_\_\_\_\_



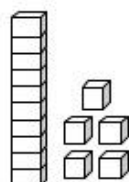
\_\_\_\_\_



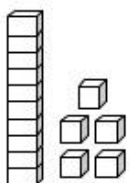
\_\_\_\_\_



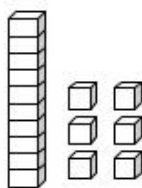
\_\_\_\_\_



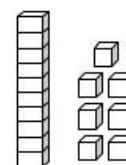
\_\_\_\_\_



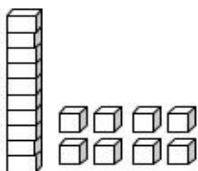
\_\_\_\_\_



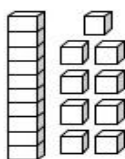
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

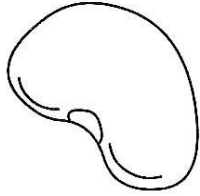


\_\_\_\_\_

# PORTUGUÊS

1) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM: JA – JE- JI- JO -  
JU

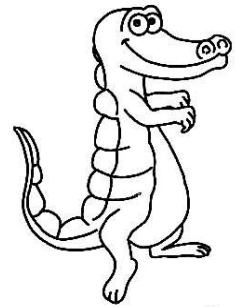
**COMPLETE COM AS SÍLABAS FALTOSAS:**



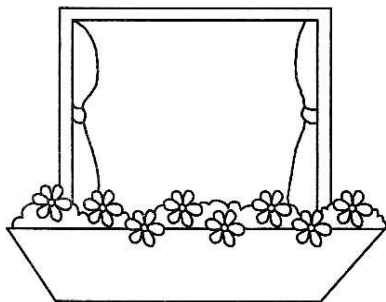
FEI\_\_



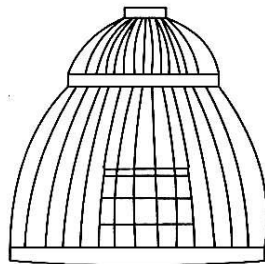
\_\_PE



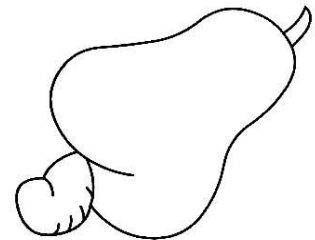
\_\_CARÉ



\_\_NELA



\_\_ULA



CA\_\_

## PERÍODO DA TARDE - BASE DIVERSIFICADA



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ANA MARIA E DAIANE TURMAS: 1º A E 1º B.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE, ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO).

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 08 A 10 DE SETEMBRO DE 2021.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

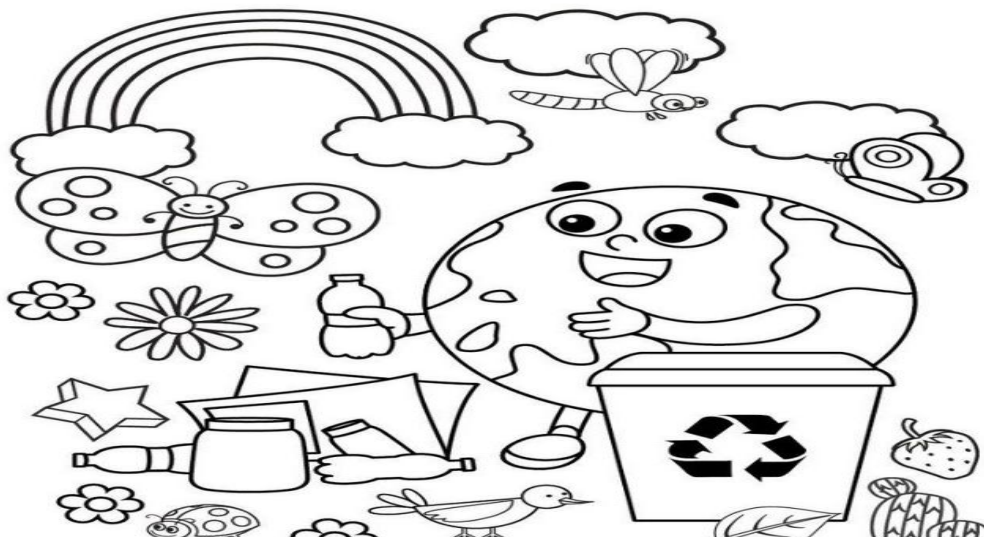
### QUARTA-FEIRA, 08 DE SETEMBRO DE 2021.

COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE/ ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO)

|   |  |
|---|--|
| VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> . | ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.  |
| O QUE VAMOS ESTUDAR?                                | ED. AMBIENTAL / VIDA E SAÚDE: NOÇÕES DE SUSTENTABILIDADE: POLUIÇÃO AMBIENTAL.<br>ESPORTE E LAZER / RECREAÇÃO: JOGOS DE IMITAÇÃO (ESPELHO)  |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?             | ED. AMBIENTAL / VIDA E SAÚDE: IDENTIFICAR AS ATITUDES QUE CONTRIBUEM PARA EVITAR A POLUIÇÃO AMBIENTAL.<br>ESPORTE E LAZER / RECREAÇÃO: PARA DESENVOLVER A ATENÇÃO, A OBSERVAÇÃO E PROMOVER À DESCONTRAÇÃO. |
| COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS                  | SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.   |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?              | OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.  |

### EDUCAÇÃO AMBIENTAL/ VIDA E SAÚDE

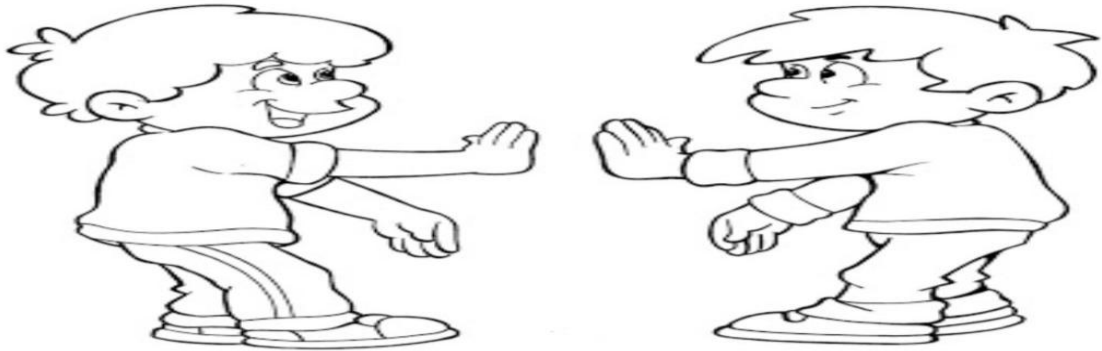
ESCREVA CINCO AÇÕES QUE AJUDAM A MANTER O PLANETA SAUDÁVEL E LIVRE DA POLUIÇÃO. DEPOIS PINTE O DESENHO.



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

## RECREAÇÃO

BRINQUE DE ESPELHO COM SEUS AMIGOS. UM DE FRENTE PARA O OUTRO. PRIMEIRO UM COMEÇA A FAZER GESTOS E O OUTRO TERÁ QUE FAZER EXATAMENTE COMO SE FOSSE O REFLEXO DELE NO ESPELHO. TENTE, BRINQUE E DIVIRTA-SE. PINTE.



### QUINTA-FEIRA, 09 DE SETEMBRO DE 2021

#### COMPONENTES CURRICULARES: PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA: OFICINA DE TEXTO

|   |  |
|---|--|
| VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> . | ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.  |
| O QUE VAMOS ESTUDAR?                                | OFICINA DE TEXTO: IDENTIFICAÇÃO DAS GRAVURAS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA S.; TENTATIVA DE ESCRITA DE PALAVRAS.           |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?             | OFICINA DE TEXTO: PINTAR DAS GRAVURAS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA S.; REALIZAR TENTATIVA DE ESCRITA DE PALAVRAS.         |
| COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS                  | SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?              | OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.  |

#### OFICINA DE TEXTO

PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMEÇEM COM A LETRA S:



AGORA ESCREVA NO QUADRO ABAIXO OS NOMES DAS FIGURAS QUE VOCÊ PINTOU.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

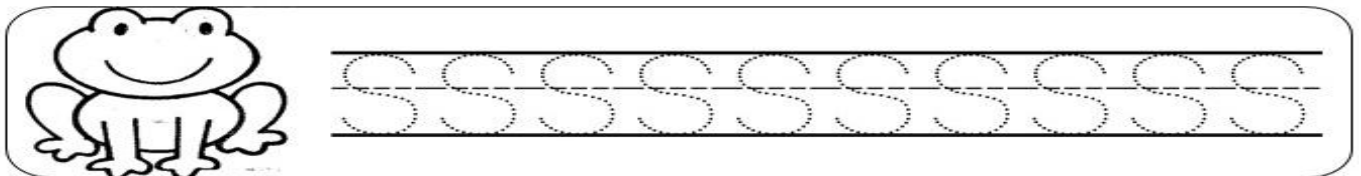
# SEXTA-FEIRA, 10 DE SETEMBRO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA:  
LETRAMENTO MATEMÁTICA EXTENSIVA (JOGOS DE RACIOCÍNIO)

|  |  |
|--|--|
| VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof. <sup>a</sup> | ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA.   |
| O QUE VAMOS ESTUDAR?                               | PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA/LETRAMENTO: CONSTRUÇÃO DA FAMÍLIA SILÁBICA DAS LETRAS S. IDENTIFICAÇÃO DA SÍLABA INICIAIS DOS NOMES DAS GRAVURAS.<br>MATEMÁTICA EXTENSIVA /JOGOS DE RACIOCÍNIO: DISCRIMINAÇÃO VISUAL, RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE; COMPARAÇÃO DE QUANTIDADE (MAIOR/ MENOR)                                   |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?            | PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA/LETRAMENTO: REGISTRAR A CONSTRUÇÃO DA FAMÍLIA SILÁBICA DAS LETRAS S.; IDENTIFICAR AS SÍLABAS INICIAIS. NOMES DAQUE COMPLETAM O NOME DOS DESENHOS.<br>MATEMÁTICA EXTENSIVA /JOGOS DE RACIOCÍNIO: ESTIMULAR A DISCRIMINAÇÃO VISUAL; REALIZAR CONTAGEM, REGISTRO E COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES. |
| COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS                 | EXECUTANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E FAZENDO O REGISTRO DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES VIA WHATSAPP COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA.   |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?             | OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REGISTRANDO NO ROTEIRO IMPRESSO.   |

## PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA/ LETRAMENTO

### 1. SIGA O PONTILHADO



### 2. VAMOS JUNTAR AS LETRINHAS E FORMAR SÍLABAS?

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| + | A | E | I | O | U |
| S |   |   |   |   |   |

**COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS SA - SE - SI - SO OU SU**



\_\_\_RROTE



\_\_\_BÃO



\_\_\_NO



\_\_\_PO



\_\_\_PATO



\_\_\_IA



\_\_\_CO



\_\_\_LDADO

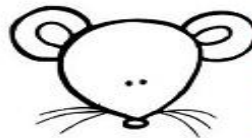
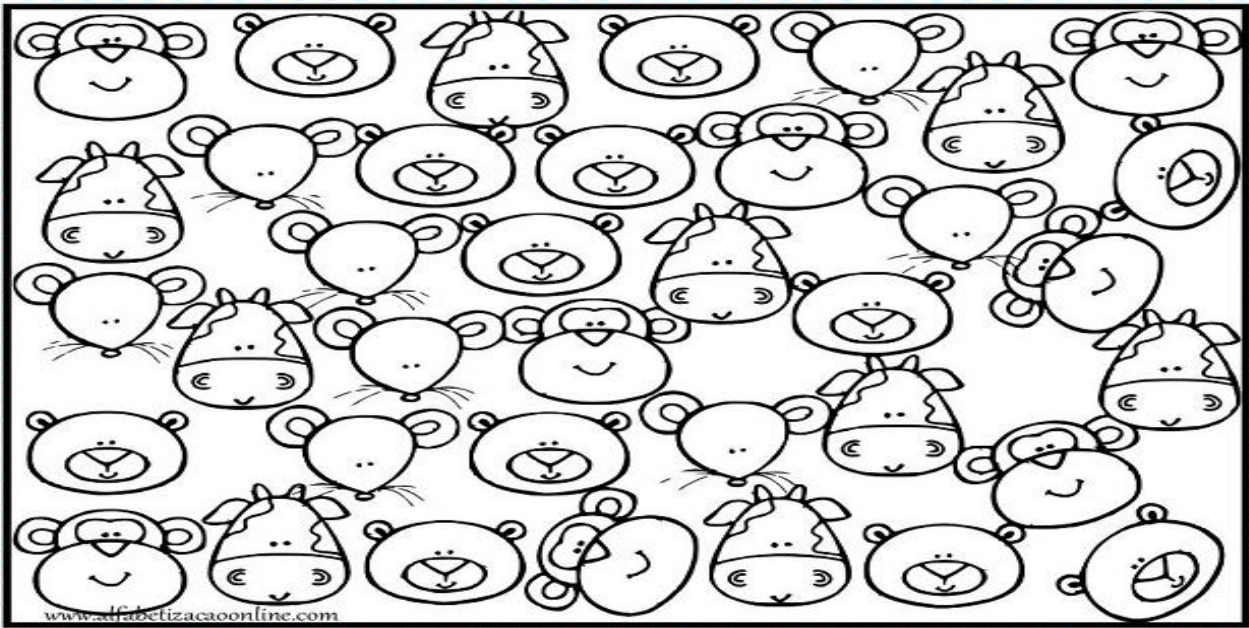


\_\_\_RVETE



## JOGOS DE RACIOCÍNIO

OBSERVE COM ATENÇÃO A GRAVURA ABAIXO; CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA ANIMALZINHO, E DPOIS RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.



### A) QUAL O ANIMAL QUE APARECEU EM?

- MAIOR QUANTIDADE? \_\_\_\_\_
- MENOR QUANTIDADE? \_\_\_\_\_