

**BASE COMUM – PERÍODO DA MANHÃ**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORAS:** ANA MARIA S. E ANA MARIA A. **TURMAS:** 1º A E 1º B.

**COMPONENTES CURRICULARES:** L. PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, ENS. RELIGIOSO, HISTÓRIA/GEOGRAFIA ( PROFª DAIANE G.)

**DATA DA REALIZAÇÃO:** 08 A 10 DE SETEMBRO DE 2021.

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

Visto dos professores

B. comum: \_\_\_\_\_

Hist/Geog: \_\_\_\_\_

B. diversificada: \_\_\_\_\_

**SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS;**

**VOCÊS ESTÃO RECEBENDO O 27º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO COVID 19.**

**SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES NO PERÍODO DE 08 A 10 DE SETEMBRO DE 2021. CASO ELE ESTEJA FREQUENTANDO O ENSINO HÍBRIDO NA ESCOLA, METADE DO ROTEIRO SERÁ REALIZADO AQUI E A OUTRA METADE REMOTAMENTE, OU SEJA EM CASA.**

**TODA SEGUNDA –FEIRA SERÁ RECOLHIDO OS ROTEIROS E ENTREGUE O PRÓXIMO.**

**AGRADECEMOS A COLABORAÇÃO DE TODOS!**

**ABRAÇOS. PEDAGOGA SILVANA FESTI**

HORÁRIO	2º feira	3º feira	4º feira	5º feira	6º feira
7:30 AS 11:30	RECESSO ESCOLAR	FERIADO	Ensino Religioso	L. Portuguesa	Matemática
			Geografia	Matemática	Matemática
			História	Ciências	L. Portuguesa
			História	Ciências	L. Portuguesa
13:00 ÀS 16:00	RECESSO ESCOLAR	FERIADO	Ed. Ambiental E Saúde	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. L. Portuguesa (Letramento)
			Ed. Ambiental E Saúde	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. L. Portuguesa (Letramento)
			Esporte e Lazer	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. Matemática (Jogos. Rac)
			Esporte e Lazer	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. Matemática (Jogos. Rac)

# QUARTA-FEIRA, 08 DE SETEMBRO DE 2021

## COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA E HISTÓRIA

VIDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof. <sup>a</sup> .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<b>ENSINO RELIGIOSO:</b> RESPEITO AS DIFERENÇAS NO CONTEXTO RELIGIOSO. <b>HISTÓRIA:</b> DATA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL. <b>GEOGRAFIA:</b> AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<b>ENSINO RELIGIOSO:</b> RESPEITAR E ACOLHER AS DIFERENÇAS E SENTIMENTOS. <b>HISTÓRIA:</b> A INDEPENDENCIA DO BRASIL. <b>GEOGRAFIA:</b> CORES DA BANDEIRA DO BRASIL E SEU SIGNIFICADO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.

### ENSINO RELIGIOSO

COMO JÁ VIMOS, VIVEMOS EM MEIO A DIVERSIDADE HUMANA INCLUSIVE NO CONTEXTO RELIGIOSO DE ACORDO COM CULTURA, MAS O MELHOR DE TUDO ISSO É PERCEBER QUE O QUE MAIS IMPORTA É O RESPEITO AS DIFERENÇAS.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO; DE UMA SALA DE AULA FAÇA O QUE SE PEDE, ASSINALANDO A RESPOSTA OU RESPONDENDO POR ESCRITO..



A) QUAIS SÃO AS CRIANÇAS QUE TEM CABELOS E CACHEADOS?

B) A CRIANÇA MENOR DA TURMA É A \_\_\_\_\_

C) E AS CRIANÇAS MAIS PARECIDAS ENTRE SI, QUAIS SÃO?

(    ) BRUNA , NINA E HUGO    (    ) BIA, LUCAS E ANA

(    ) BRUNA, TAIS, PAULA E HUGO.

D) A CRIANÇA QUE APRESENTA UMA NECESSIDADE ESPECIAL É A:

(    ) ANA    (    ) BIA    (    ) PAULA

E) QUAIS SÃO AS CRIANÇAS MAIS PARECIDAS COM A PROFESSORA?

---

---

## **GEOGRAFIA**

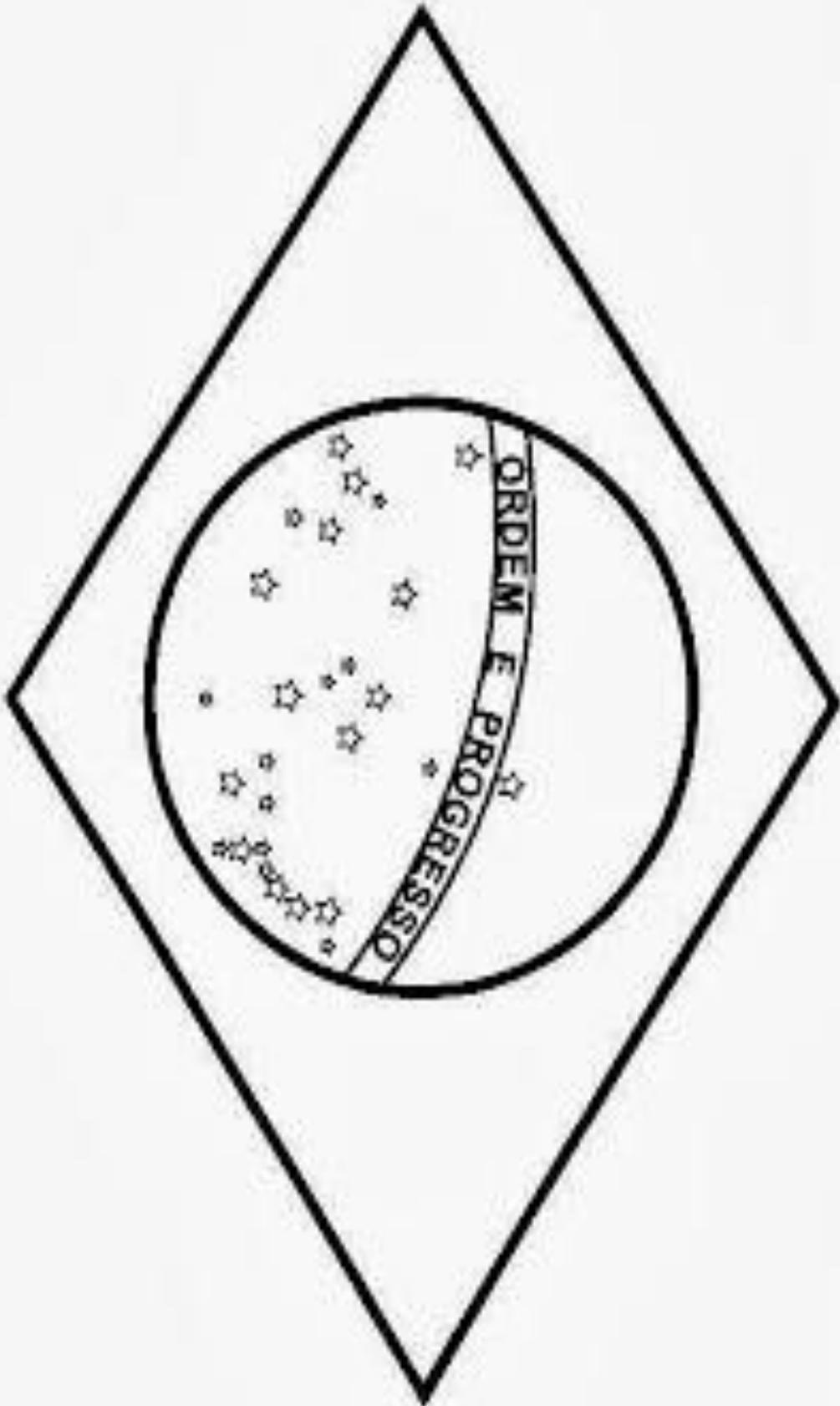
AS CORES OFICIAIS DA BANDEIRA BRASILEIRA SÃO O VERDE, AMARELO, AZUL E BRANCO, COM A FRASE "ORDEM E PROGRESSO".

- **BRANCO:** SIGNIFICA O DESEJO PELA PAZ
- **AZUL:** SIMBOLIZA O CÉU E OS RIOS BRASILEIROS
- **AMARELO:** SIMBOLIZA AS RIQUEZAS DO PAÍS
- **VERDE:** SIMBOLIZA AS MATAS (A RICA FLORESTA BRASILEIRA)

A FRASE "**ORDEM E PROGRESSO**" FOI BASEADA NOS ESTUDOS DO FILÓSOFO FRANCÊS FUNDADOR DO POSITIVISMO, AUGUSTO COMTE.

1) VAMOS COLORIR A BANDEIRA COM RASGADURAS, USANDO DIFERENTES PAPÉIS.





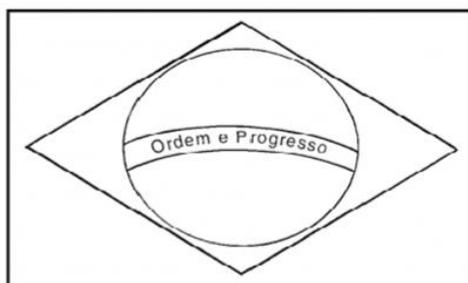


# HISTÓRIA

O 7 DE SETEMBRO É UMA DAS DATAS COMEMORATIVAS MAIS IMPORTANTES DO BRASIL, JUSTAMENTE POR ABRIGAR UM DOS PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS DA NOSSA HISTÓRIA: A NOSSA INDEPENDÊNCIA. FOI NESSE DIA, EM 1822, QUE D. PEDRO DEU INÍCIO A NOSSA TRAJETÓRIA COMO NAÇÃO INDEPENDENTE. ATUALMENTE, O 7 DE SETEMBRO É UM **FERIADO NACIONAL** QUE É MARCADO POR COMEMORAÇÕES PÚBLICAS NAS GRANDES CIDADES

A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL ACONTECEU EM 7 DE SETEMBRO DE 1822, QUANDO, SUPOSTAMENTE, D. PEDRO (FUTURO D. PEDRO I) PROCLAMOU O GRITO DA INDEPENDÊNCIA ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA, NA ATUAL CIDADE DE SÃO PAULO. COM ISSO, O BRASIL ROMPEU SUA LIGAÇÃO COM PORTUGAL E CONSOLIDOU-SE COMO NAÇÃO INDEPENDENTE.

## 7 DE SETEMBRO - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



ESSA É A BANDEIRA DO

AS CORES DA BANDEIRA SÃO:

QUANTAS CORES SÃO?

O QUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA?

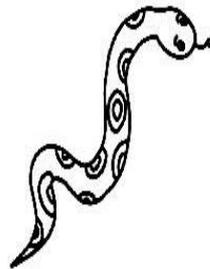
# QUINTA-FEIRA, 09 DE SETEMBRO DE 2021

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> . O QUE VAMOS ESTUDAR?	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, RELAÇÃO GRAFEMA/FONEMA, ALITERAÇÃO (LETRA J). <b>MATEMÁTICA:</b> SITUAÇÕES PROBLEMAS CO SUBTRAÇÃO. <b>CIÊNCIAS:</b> DIFERENÇAS ENTRE O DIA E A NOITE.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<b>MATEMÁTICA:</b> RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO SUBTRAÇÃO. <b>CIÊNCIAS:</b> OBSERVAR E RECONHECER AS ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE. <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA, REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.

## LÍNGUA PORTUGUESA

1) PINTE AS SÍLABAS EM DESTAQUE DE ACORDO COM A LEGENDA:



CAJU

JUBA

JUCA

JIBÓIA

JOGO

BEIJOU

AJUDOU

FEIJOADA

AJUDA

JÓIA

BEIJO

JECA

JA VERDE

JE AZUL

JI AMARELO

JO LARANJA

JU VERMELHO

MATEMÁTICA

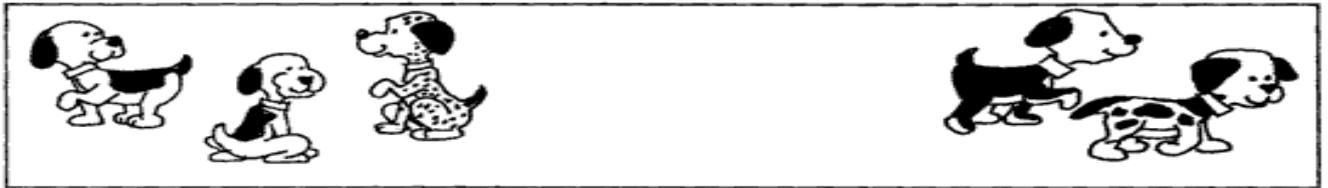


VAMOS APRENDER A TIRAR?

OBSERVE OS CACHORRINHOS:



➤ QUANTOS CACHORRINHOS HAVIA?



➤ QUANTOS FORAM EMBORA?

➤ QUANTOS FICARAM?



$5 - 2 = \underline{\quad}$



SETE PATINHOS FORAM PASSEAR.  
CINCO PULARAM NA LAGOA E COMEÇARAM A NADAR.  
QUANTOS PATINHOS NÃO QUISERAM ENTRAR NA ÁGUA?

$7 - 2 = \underline{\quad}$

## CIÊNCIAS

NA AULA ANTERIOR VIMOS QUE PODEMOS REALIZAR DIVERSAS ATIVIDADES NO DECORRER DO DIA, RESSALTANDO AS ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE.

AGORA É COM VOCÊ:

1) REPRESENTA ATRAVÉS DE ILUSTRAÇÃO:

UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ REALIZA DURANTE O DIA:

UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ REALIZA DURANTE A NOITE:

## SEXTA-FEIRA, 10 DE SETEMBRO DE 2021

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA, LÍNGUA PORTUGUESA,

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>MATEMÁTICA:</b> NÚMEROS NATURAIS; LEITURA E ESCRITA (MATERIAL DOURADO) <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, RELAÇÃO GRAFEMA/FONEMA, ALITERAÇÃO (LETRA J).
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>MATEMÁTICA:</b> LER E REALIZAR HIPÓTESE DE ESCRITA ALFABÉTICA DOS NÚMEROS NA PRERPRESENTAÇÃO COM MATERIAL DOURADO. <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> RECONHECER O SISTEMA DE

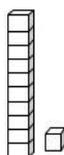
	ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA, REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.

## MATEMÁTICA

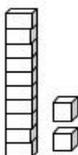
CONTE, REGISTRE A QUANTIDADE E ESCREVA O NOME D NÚMERO POR EXTENSO.



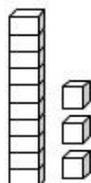
\_\_\_\_\_



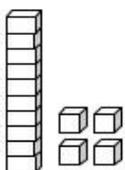
\_\_\_\_\_



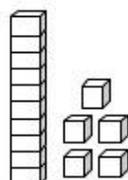
\_\_\_\_\_



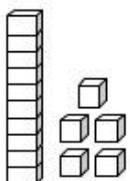
\_\_\_\_\_



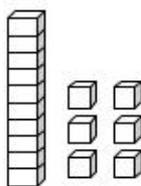
\_\_\_\_\_



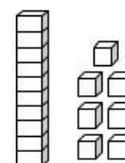
\_\_\_\_\_



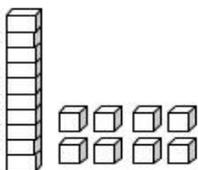
\_\_\_\_\_



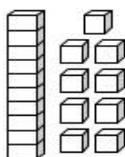
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

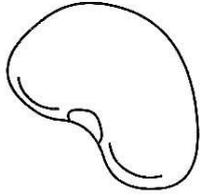


\_\_\_\_\_

## PORTUGUÊS

1) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM: JA – JE- JI- JO -  
JU

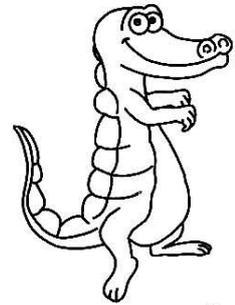
**COMPLETE COM AS SÍLABAS FALTOSAS:**



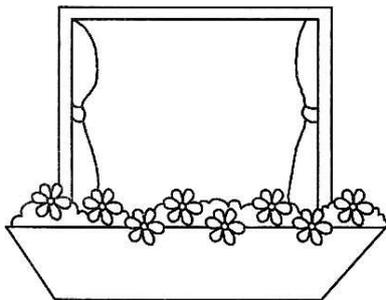
FEI\_\_



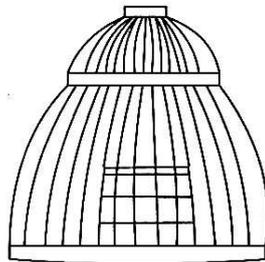
\_\_PE



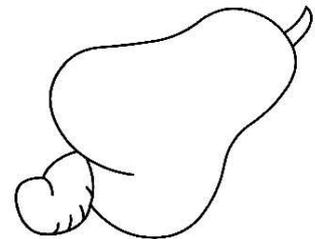
\_\_CARÉ



\_\_NELA



\_\_ULA



CA\_\_

## PERÍODO DA TARDE - BASE DIVERSIFICADA



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ANA MARIA E DAIANE TURMAS: 1º A E 1º B.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE, ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO).

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 08 A 10 DE SETEMBRO DE 2021.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

### QUARTA-FEIRA, 08 DE SETEMBRO DE 2021.

COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE/ ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO)

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ED. AMBIENTAL / VIDA E SAÚDE: NOÇÕES DE SUSTENTABILIDADE: POLUIÇÃO AMBIENTAL. ESPORTE E LAZER / RECREAÇÃO: JOGOS DE IMITAÇÃO (ESPELHO)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ED. AMBIENTAL / VIDA E SAÚDE: IDENTIFICAR AS ATITUDES QUE CONTRIBUEM PARA EVITAR A POLUIÇÃO AMBIENTAL. ESPORTE E LAZER / RECREAÇÃO: PARA DESENVOLVER A ATENÇÃO, A OBSERVAÇÃO E PROMOVER A DESCONTRAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

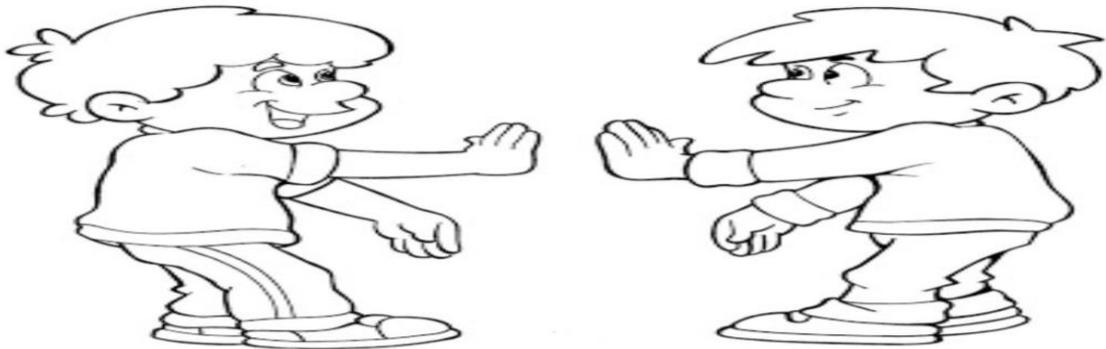
### EDUCAÇÃO AMBIENTAL/ VIDA E SAÚDE

ESCREVA CINCO AÇÕES QUE AJUDAM A MANTER O PLANETA SAUDÁVEL E LIVRE DA POLUIÇÃO. DEPOIS PINTE O DESENHO.




## RECREAÇÃO

BRINQUE DE ESPELHO COM SEUS AMIGOS. UM DE FRENTE PARA O OUTRO. PRIMEIRO UM COMEÇA A FAZER GESTOS E O OUTRO TERÁ QUE FAZER EXATAMENTE COMO SE FOSSE O REFLEXO DELE NO ESPELHO. TENTE, BRINQUE E DIVIRTA-SE. PINTE.



### QUINTA-FEIRA, 09 DE SETEMBRO DE 2021

#### COMPONENTES CURRICULARES: PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA: OFICINA DE TEXTO

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	OFICINA DE TEXTO: IDENTIFICAÇÃO DAS GRAVURAS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA S.; TENTATIVA DE ESCRITA DE PALAVRAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OFICINA DE TEXTO: PINTAR DAS GRAVURAS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA S.; REALIZAR TENTATIVA DE ESCRITA DE PALAVRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

#### OFICINA DE TEXTO

PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMEÇEM COM A LETRA S:



AGORA ESCREVA NO QUADRO ABAIXO OS NOMES DAS FIGURAS QUE VOCÊ PINTOU.

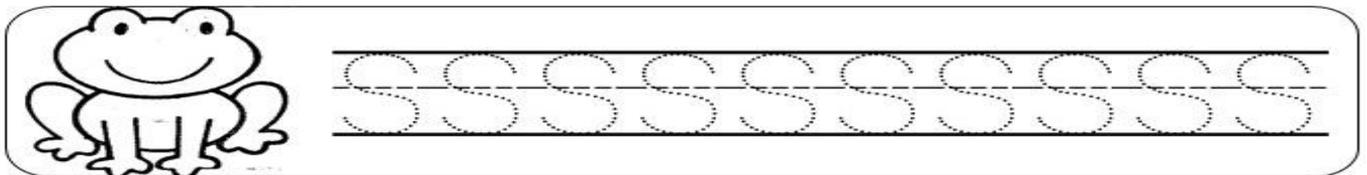

# SEXTA-FEIRA, 10 DE SETEMBRO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA:  
LETRAMENTO MATEMÁTICA EXTENSIVA (JOGOS DE RACIOCÍNIO)

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof. <sup>a</sup>	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA/LETRAMENTO: CONSTRUÇÃO DA FAMÍLIA SILÁBICA DAS LETRAS S. IDENTIFICAÇÃO DA SÍLABA INICIAIS DOS NOMES DAS GRAVURAS. MATEMÁTICA EXTENSIVA /JOGOS DE RACIOCÍNIO: DISCRIMINAÇÃO VISUAL, RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE; COMPARAÇÃO DE QUANTIDADE (MAIOR/ MENOR)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA/LETRAMENTO: REGISTRAR A CONSTRUÇÃO DA FAMÍLIA SILÁBICA DAS LETRAS S.; IDENTIFICAR AS SÍLABAS INICIAIS. NOMES DAQUE COMPLETAM O NOME DOS DESENHOS. MATEMÁTICA EXTENSIVA /JOGOS DE RACIOCÍNIO: ESTIMULAR A DISCRIMINAÇÃO VISUAL; REALIZAR CONTAGEM, REGISTRO E COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	EXECUTANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E FAZENDO O REGISTRO DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES VIA WHATSAPP COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REGISTRANDO NO ROTEIRO IMPRESSO.

## PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA/ LETRAMENTO

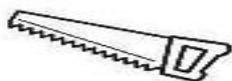
### 1. SIGA O PONTILHADO



### 2. VAMOS JUNTAR AS LETRINHAS E FORMAR SÍLABAS?

+	A	E	I	O	U
S					

**COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS SA - SE - SI - SO OU SU**



\_\_\_RROTE



\_\_\_BÃO



\_\_\_NO



\_\_\_PO



\_\_\_PATO



\_\_\_IA



\_\_\_CO



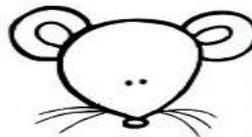
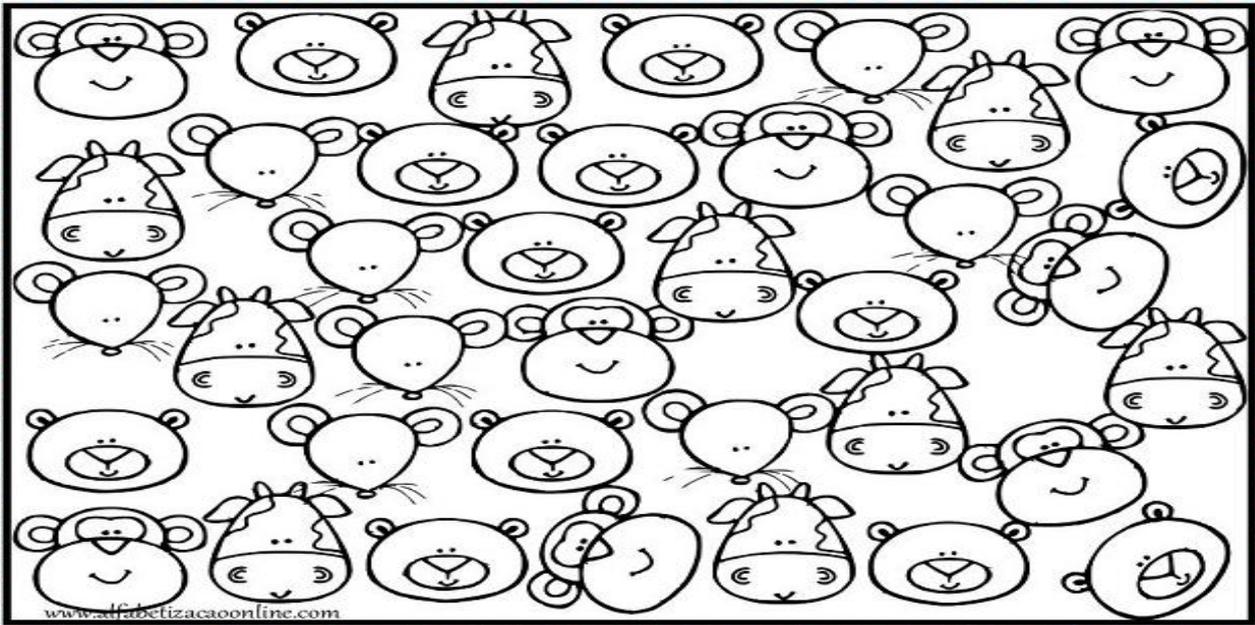
\_\_\_LDADO



\_\_\_RVETE

## JOGOS DE RACIOCÍNIO

OBSERVE COM ATENÇÃO A GRAVURA ABAIXO; CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA ANIMALZINHO, E DPOIS RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.



### A) QUAL O ANIMAL QUE APARECEU EM?

- MAIOR QUANTIDADE? \_\_\_\_\_
- MENOR QUANTIDADE? \_\_\_\_\_